

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
внеклассного мероприятия**

**«О профилактике травли (буллинга) и
социализации обучающихся»**

Группа: ПД-2Е

Куратор: Попова В.В.

г.Белореченск, 2023

Цели и задачи классного часа

Цель: профилактика правонарушений, агрессивного поведения, буллинга, скулшутинга среди обучающихся колледжа.

Задачи:

формирование негативного отношения к таким понятиям, как травля, буллинг, скулшутинг среди обучающихся колледжа;

формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли;

формирование толерантного отношения к сверстникам;

закрепление понятий буллинг, моббинг как резко отрицательных явлений жизни.

создание в группе безопасного психологического пространства, развитие эмпатии.

Прогнозируемый результат: понимание студентами важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров, формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли.

Форма проведения классного часа: беседа. Данный выбор обосновывается тем, что эти формы позволяют ребенку познакомиться с новыми понятиями и, кроме этого, выразить свое мнение, взгляд и оценку, а также услышать аргументы других участников и даже отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее.

Ход занятия

1. Введение, формулировка темы занятия.

11 мая 2021 года 19-летний житель Казани вышел из подъезда своего дома и отправился в сторону гимназии №175. Лицо юноши было скрыто под маской, в одной руке он держал гладкоствольное ружье, в другой — спортивную сумку. Молодой человек смог беспрепятственно добраться до своей конечной цели — гимназии №175, где открыл стрельбу по ученикам и педагогам. Стрелок убил девять человек (семерых детей и двоих преподавателей), еще 21 получили ранения. Полиции удалось задержать стрелка.

Стрельба в казанской гимназии №175, когда 19-летний юноша открыл огонь по ученикам и педагогам, не первый подобный случай в России: вооруженные нападения в учебных заведениях происходили в Москве, Барабинске, Керчи, Благовещенске.

Подобные проявления жестокости и агрессии в стенах учебного заведения получили название «Скулшутинг»

Скулшутинг – это вооруженное нападение обучающегося или стороннего человека на участников образовательного процесса внутри учебного заведения.

Несмотря на то, что в России об этом явлении заговорили совсем недавно, за рубежом случаи стрельбы в школе известны с начала XX века. Еще в 1927 году в США в результате массового расстрела в школе погибли 44 человека, 56 получили тяжелые травмы. С тех пор можно проследить четкую тенденцию: случаи стрельбы в школе получают свое распространение на территории всего мира.

«Колумбайн» – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс, а трагические события легли в основу сценария нескольких художественных фильмов – «Класс», «Слон», «Боулинг для Колумбины» и др. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки, их называют «колумбайнеры».

Во всех случаях скулшутинга есть определенные общие черты: во всех участвуют подростки возрастом от 14 до 20 лет, практически все они подвергались постоянному или эпизодическому буллингу, то есть травле со стороны сверстников. Практически все из них являются «другими» для остальных, их не принимало и не понимало общество вокруг

них, что и становилось причиной травли. Для всех них скулшутинг был не спонтанным, а тщательно подготовленными и спланированным мероприятием.

Не все «колумбайнеры» были из неблагополучных семей, некоторые из них были из вполне благополучных и обеспеченных, и это показывает, что фактор уровня жизни не является ключевым. Видимо, причина того, что подросток берет в руки оружие и идет стрелять в учебное заведение, кроется в другом.

При рассмотрении всех случаев скулшутинга складывается впечатление, что все они – это некий новый способ подросткового суицида, который сформировался под влиянием уже устоявшегося в общественном сознании культурного сценария, в котором подросток пытается покончить с собой, отомстив своим обидчикам. Если раньше в таких случаях подросток оставлял записку с указанием причин и виновников произошедшего, то в случае скулшутинга вместо обличающей записки - попытка убить своего обидчика, но порой страдают люди который ни в чем не повинны, просто случайно оказались вблизи со стрелком.

В борьбе с любым явлением надо бороться ни с его последствиями, а с причиной возникновения, поэтому мы с вами сегодня разберем что такое травля, или буллинг, или моббинг.

2. Работа с понятиями.

Преподаватель: С травлей вы сталкивались в личной жизни, видели подобные ситуации в фильмах, читали в книгах. Давайте подумаем, что это такое? В чем проявляется травля?

Ответы студентов.

Демонстрация презентации, мини-лекция преподавателя.

Преподаватель:

Травля – это один из видов отвержения, психологического насилия.

Буллинг — английский аналог слова «травля». В это понятие входит намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора; террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

Моббинг — это форма регулярного психологического давления на человека в профессиональном коллективе. Фактически это буллинг, который происходит на работе, а не в учебном заведении.

Преподаватель: Попробуйте сами определить ключевые слова в этих определениях....

Обучающиеся: предполагаемые ответы - травля. унижение, издевательство, агрессия, жестокость...

Преподаватель: давайте разберем какие виды психологического насилия бывают:

Виды психологического насилия:

Травля (не дают прохода, обзывают, бьют, развлекаются, мстят за что-то...)

Неприятие активное (возникает в ответ на действия жертвы; человеку дают понять, что он никто, его мнение ничего не значит)

Неприятие пассивное (не принимают, не берут в совместную деятельность)

Игнорирование (на человека не обращают внимания, с ним не общаются, его не замечают, не интересуются им);

Моральное насилие (насмешки, шантаж, угрозы, прозвища, оскорбления);

Кибербуллинг (угрозы в сети, домогательства, выкладывание в интернет порочащих сведений и пр.)

Все эти виды воздействия как на ребенка, так и на взрослого человека одинаково отратительны, не допустимы и имеют тяжелые последствия для всех участников.

При выяснении обстоятельств зачинщики буллинга часто пытаются оправдать свое поведение тем что они хотели пошутить, разыграть, произошел конфликт, ссора. Но можно ли сказать, что шутка, конфликт и буллинг одно и тоже? Чем же будут отличаться шутка, конфликт и буллинг?

Я предлагаю поработать в группах и заполнить таблицу фразами из раздаточного материала

Шутка/розыгрыш	Конфликт	Буллинг

(фразы: процесс непреднамеренный, спонтанный; действия намеренные и осознанные; желание разрешить проблему испытывают обе стороны; групповой процесс; процесс системный, не заканчивается после выяснения отношений; принимают участие все; процесс конечный - либо помирились, либо не общаются; одна из сторон испытывает удовольствие; никому не обидно; происходит время от времени; виноваты обе стороны; есть предводитель; всем весело).

После заполнения проверяется и обсуждается заполнение таблицы.

Преподаватель: теперь вы четко видите разницу между этими действиями. Давайте теперь рассмотрим разницу между шуткой, розыгрышем и пранком.

Ответы обучающихся.

Преподаватель:

Пранк это злой розыгрыш, граничащий с грубостью, создание стрессовых условий или обман человека с целью посмотреть на его реакцию. Слово prank — английское, его можно перевести как «издевательский розыгрыш».

Не забывайте, что такой вид розыгрышей, как пранк, получивший широкой распространение в последнее время тоже может причинить кому-то психологический или физический дискомфорт.

В некоторых ситуациях пранк может рассматриваться как новая форма девиантного поведения, которая по своей социальной природе может являться составообразующим признаком преступления, предусмотренного статьей 213 Уголовного кодекса Российской Федерации (хулиганство).

Преподаватель: Как вы думаете, можно ли унижением других добиться лидерства?

(ответы обучающихся)

Преподаватель: На месте жертвы может оказаться любой из вас. Поэтому давайте разберем **основные действия, которые помогут нам противостоять обидчику:**

О травмах должны знать!

Если на тебя было оказано какое - либо физическое воздействие и на теле остались ушибы, повреждения и т.д. – не надо молчать об этом! Необходимо сразу же обратиться в медицинский пункт колледжа, поликлинику, приемный покой чтобы все следы были официально зафиксированы.

Расскажи!

Поговори с теми взрослыми, которым ты доверяешь. Это могут быть родители, педагоги колледжа, классный руководитель, социальный педагог или педагог – психолог. Есть специальные службы, в которые можно позвонить, например круглосуточный детский телефон доверия. Взрослые могут помочь изменить ситуацию, подсказать куда обратиться, оказать вам помощь. Бывает так, что ввиду каких-то причин человек, которому рассказали о буллинге, не принимает никаких действий, чтобы предотвратить проблему. В этом случае стоит говорить с кем-то другим. Главное, чтобы все не затихло. Не молчи об этом!

Психолог – твой друг.

Не бойся сходить к психологу. В этом нет ничего постыдного или смешного. Возможно, педагог - психолог колледжа сможет помочь построить линию поведения, обсудить варианты решения проблемы и просто выслушать тебя. Порой незнакомому человеку бывает проще рассказать о том, что на душе, что беспокоит. Не воспринимай психолога как врага, а пойми, что он твой друг и хочет помочь.

Постарайтесь разобраться, что происходит.

Постарайтесь понять, у кого в группе обидчиков какая роль. Кто зачинщик, а кто – просто примкнул “за компанию”. У кого есть свое мнение, а кто следует мнению большинства. Кто является только зрителем, кто на чьей стороне, кто может вам сочувствовать. И если вы один – попробуйте найти себе союзника.

Попробуйте выйти на диалог

Диалог является иногда очень сильным ходом, потому что другая сторона совершенно его не ожидает. Но для жертвы травли будет важно правильно настроиться на этот разговор. Не заискивать, не унижаться – с одной стороны. Но и не настраивать себя враждебно и не смотреть свысока – с другой.

Диалог лучше вести с зачинщиком или с тем, кто принимает решение в группе.

Постарайтесь открыто спросить и понять – какова причина сложившейся ситуации? Чего именно добиваются обидчики? Можете ли вы перевести травлю в конфликт, при котором найдется решение, устраивающее обе стороны?

Если вы не сообщили педагогам колледжа о сложившейся ситуации, то на этом этапе можно и нужно привлечь классного руководителя, социального педагога и педагога - психолога и дать им информацию о происходящем. Педагоги могут стать модератором в вашем диалоге с обидчиком, оказать вам необходимую психологическую помощь, принять все необходимые меры для скорейшего решения ситуации.

Отсутствие эмоций с вашей стороны

Если вы демонстрируете спокойствие и не включаете эмоциональных реакций, а разумно отвечаете, то это обезоруживает. Если вы сможете с достоинством, без унижения и перехода в агрессию выдержать нападки другой стороны, то буллинг может сойти “на нет”. Ваша эмоциональная реакция – провоцирует обидчика и разогревает его интерес.

Один из способов – переключить себя на другие задачи. Например, на более интенсивное выполнение учебной работы, хобби, увлечения.

Необходимо помнить о том, что буллинг в учебном заведении может иметь катастрофические последствия, и нужно всеми силами стараться его предотвращать. Это может быть как суицид жертвы, так и месть обидчикам – стрельба в учебном заведении и пр.

Согласно статистике, около 45% людей, которые в школьные годы были жертвами буллинга, во взрослой жизни более подвержены депрессии. У них могут наблюдаться разнообразные психические расстройства. Чтобы не допустить этого, важно не бездействовать и не пускать все на самотек, а бороться и решать проблему.

Давайте обсудим как каждый из вас должен реагировать и вести себя если вы увидели что кого-то травят или сами оказались жертвой буллинга.

Ответы обучающихся

Если вы обнаружили, что кого-то травят, первое условие – равнодушие.

Чтобы самому не стать зачинщиком или последователем:

- Не поддразнивайте человека, если вы не знаете его достаточно хорошо и не уверены в его чувстве юмора
- Не распространяйте сплетни и слухи о других
- Не игнорируйте человека, особенно если его травят
- Не распространяйте в интернете информацию о человеке без его согласия

В ситуации травли:

- Если ваши друзья, начинают сплетничать, дайте понять, что вы осуждаете это
- Если в вашем коллективе кого-то травят, не молчите. Скажите о недопустимости таких действий
- Если вы видите, как кого-то травят, и боитесь за этого человека, сообщите классному руководителю или социальному педагогу или психологу.

Если вас травят в сети (кибербуллинг):

Не отвечайте на травлю в онлайн-пространстве. Если вас пытаются оскорблять смс-сообщениями, через Вконтакт, Фэйсбук и другие социальные сети, через электронную почту, не отвечайте. Особенно если послания анонимные. Чаще всего такие сообщения используются чтобы вызвать у вас эмоциональную реакцию, чем меньше реакции с вашей стороны, тем быстрее прекратится буллинг в ваш адрес. Ваша реакция только провоцирует обидчика и разогревает его интерес. Необходимо контакт, позволивший себе нелестные высказывания, отправить в черный список, а так же по возможности пожаловаться на него в поддержку социальной сети.

3. Уголовная и административная ответственность.

Не стоит забывать о том, что такое понятие, как «буллинг» (травля) в законе отсутствует. Однако в административном и уголовном кодексе есть статьи, которые можно применить к зачинщикам травли.

Например, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111, причем психическое здоровье сюда также относится), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), кража (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213), вандализм (статья 214).

Подростка могут осудить по серьезным уголовным статьям: доведение до самоубийства (статья 110 УК РФ), склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (статья 110.1), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (статья 282, сюда попадает кибербуллинг), клевета (статья 128.1), побои (статья 116), истязание, причинение физических или психических страданий (статья 117).

Здесь все зависит от конкретной ситуации. Все вышеперечисленные статьи относятся к уголовному кодексу, а следовательно, к ответственности по ним могут быть привлечены лица старше 16 лет. Если детям, которые травят ребенка, еще нет 14 лет, всю ответственность за их действия несут родители и учреждение, где эти дети находятся. Обидчику уже исполнилось 14 лет? С этого момента наступает его личная ответственность по некоторым статьям Уголовного кодекса. По остальным ситуациям все еще отвечают его родители. С 16 лет ответственность наступает в полной мере.

Если вас травят и вы подвергаетесь какому-либо виду насилия, нужно трезво оценить ситуацию — есть ли тут что-то явно противоправное. И если есть — надо действовать, используя те возможности, которые

4. Подведение итогов

Преподаватель: надеюсь, правила, которые вы сами сформулировали и приняли, будут работать, и наша группа не будет болеть болезнью под названием «буллинг».

Каждый из вас должен знать элементарные правила: как себя вести в сложной ситуации и куда обращаться за помощью. А так же вы должны осознавать всю ответственность за проступки, которые совершаете в своей жизни. Применение физического насилия над детьми также уголовно наказуемо, как и над взрослыми. Синяки и ссадины можно зафиксировать в больнице, где их происхождение записывается со слов ребенка. Больница обязана передать информацию в полицию, а полиция — отреагировать.

5. Рефлексия.

Предложить продолжить фразу: Сегодня на занятии я понял, что.....